



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
LUZERNA- COORD. EXTENSÃO, ESTÁGIOS E EGRESS**

**PROJETO Nº 11 / 2026 - CEXESE/LUZ (11.01.11.20)**

**Nº do Protocolo: 23475.000193/2026-65**

**Luzerna-SC, 13 de fevereiro de 2026.**

**EDITAL Nº 08/2025-GAB/LUZ**  
***Divulgação da pontuação do mérito curricular e dos projetos recebidos***

O Coordenador-Geral de Ensino, o Coordenador de Pesquisa e Inovação e o Coordenador de Extensão, Estágios e Egressos do IFC - Campus Luzerna, no uso de suas atribuições, em conformidade com o item 7 do Edital nº 08/2025-GAB/LUZ, tornam pública a pontuação dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão conforme anexos I, II e III, respectivamente.

**ANEXO I - Pontuação de Projetos de Ensino**

<b>Título</b> (em ordem de submissão)	<b>Critério</b>						<b>Média final</b>
	Justificativa/ Relevância	Clareza e consistência dos objetivos	Clareza e consistência da metodologia	Clareza e consistência nos resultados e impactos esperados	Adequação à escrita padrão da Língua Portuguesa	Adequação/ vinculação aos ODS	
Monitoria da Disciplina de Projetos e Sistemas Digitais	10	9	9	10	10	10	9,58
	10	10	10	10	9	8	
Design e prototipagem por manufatura aditiva de cenários e peças para jogos de simulação em Direito e Cidadania	9	10	10	10	10	10	9,92
	10	10	10	10	10	10	
Direito e cidadania no ensino técnico: práticas e metodologias ativas para aprendizagem	9	9	10	10	9	9	9,58
	10	10	9	10	10	10	
TABLAO FLAMENCO: ENSINO DE SEVILHANAS NO IFC LUZERNA	9	9	9	9	7	8	9,25
	10	10	10	10	10	10	
Caminhos da Matemática: uma proposta formativa baseada em resolução de problemas.	9	9	8	8	8	10	9,17
	10	10	10	10	8	10	

Mentoria e Protagonismo Estudantil na Preparação das Equipes do NeOLF para a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) 2026	8	8	8	8	8	8	8,92
	10	10	9	10	10	10	
Reprodução do Experimento de Herschel para Estudo de Radiação Térmica	9	9	7	8	8	1	7,50
	10	10	9	9	10	0	
FRAGMENTOS POÉTICOS: MOSTRA VIRTUAL DE POESIA E ARTE	10	10	10	10	9	9	8,83
	10	9	9	10	10	0	
Aprender tem cheiro! Estudos em Aromaterapia	9	9	9	9	9	10	9,00
	9	8	9	9	9	9	
Preparação para o ENAD – Edição 2026	8	9	9	8	9	9	8,42
	9	9	8	8	8	7	
Palavra aberta: diálogos críticos sobre a Literatura Brasileira	9	9	10	9	10	10	9,42
	9	10	9	9	10	9	
Planta virtual 3D de automação industrial para apoio às disciplinas de Sistemas Digitais, Microcontroladores e CLP do IFC – Campus Luzerna	10	8	9	8	10	10	9,50
	10	10	9	10	10	10	
Desenvolvimento de uma câmara de nitretação a plasma didática para ensino sobre ionização de gases	10	10	9	9	10	10	9,17
	10	10	4	9	10	9	
Coifas de Exaustão em Laboratórios Metalúrgicos: Uma Integração entre Ensino e Segurança	10	10	9	9	9	9	9,67
	10	10	10	10	10	10	
Construindo Saberes Matemáticos: Materiais Didáticos para a Matemática Básica	9	9	8	7	7	10	8,92
	9	10	10	9	10	9	
Equipamento Didático para Ensaios Jominy: Aplicação em Atividades de Ensino no IFC Luzerna	10	9	10	10	10	10	8,83
	10	8	9	10	10	0	
MATEANDO SABERES ENTRE CUIAS, TURMAS & PROSAS: ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO E SOCIABILIDADE NO RECREIO ESCOLAR	10	9	9	9	9	10	8,67
	7	8	8	9	9	7	
Metrologia na Prática : Excelência em medição, conformidade e precisão	10	10	8	7	7	0	7,17
	9	9	8	9	9	0	
APRENDER FAZENDO: UMA COMPETIÇÃO DE	10	10	7	7	8	10	8,25

PONTES DE ESPAGUETE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE FÍSICA							
	7	8	8	6	8	10	

## ANEXO II - Pontuação de Projetos de Pesquisa

Título (em ordem de submissão)	Critério						Média final
	Pontuação (Avaliação 1 e 2)	Mérito técnico (pontuação média)	Parceria comprovada com Carta de anuência: 10 pontos	Mérito curricular	Mérito Téc(70%)+Cur(30%)+Carta anuência	Submissão de projeto em edital externo: 5 pontos	
Selo ODS Educação 2026: Impactos socioambientais do IFC Campus Luzerna	70,0	80,0	10,0	37,5	77,25	5,0	82,25
	90,0						
Influência dos parâmetros de anodização na formação e coloração da camada de TiO <sub>2</sub> em liga de titânio para aplicações biomédicas	67,0	76,5	10,0	74,0	85,75	-	85,75
	86,0						
Avaliação estrutural de um reator UASB pelo método dos elementos finitos	81,0	74,0	10,0	27,5	70,05	5,0	75,05
	67,0						
Controle vetorial aplicado ao sistema de tração de veículo elétrico para competição de eficiência energética	71,0	76,5	10,0	17,5	68,8	-	68,8
	82,0						
Implementação de Controle PI/PID em sistemas robóticos educacionais de baixo custo	70,0	75,5	-	17,0	57,95	-	57,95
	81,0						
Desenvolvimento de modelo computacional para análise de geração de energia a partir do biogás	78,5	77,75	-	32,5	64,18	-	64,18
	77,0						
A integração curricular da gestão de riscos e desastres na formação do Técnico	74,0	72,0	-	48,0	64,8	-	64,8

em Segurança do Trabalho: percepção discente no ensino médio integrado do IFC - Campus Luzerna	70,0						
Análise comparativa da caracterização da insalubridade e do nível de ação para exposição ao calor em diferentes períodos sazonais em uma indústria de metalmecânica em Luzerna, SC	86,0	77,0	-	16,5	58,85	-	58,85
	68,0						
Relações entre arte e educação no Instituto Federal Catarinense: o que reverbera das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão?	67,0	76,5	-	38,5	65,1	-	65,1
	86,0						

### ANEXO III - Pontuação de Projetos de Extensão

Projeto	Pontuação Mérito Técnico da proposta	Pontuação Experiência do Coordenador	Nota final (70% do Mérito Técnico + 30% da Experiência do Coordenador)
Aprimoramento do Uso da Ferramenta FET Timetable para a Organização de Horários Acadêmicos no IFC	77	22	60,5
Da academia para a indústria: avaliação e aprimoramento estrutural de reatores UASB	80	38,5	67,55
Desenvolvimento e Validação de Recursos Acessíveis em Impressão 3D para Apoio à Aprendizagem de Pessoas com Deficiência Visual: Uma iniciativa IFC-ACADAV	99	16	74,1
Grafeno: Sintetização de Nanomaterial em Articulação com o Arranjo Produtivo Local	72	62,5	69,15
Implementação de Sistema de Telemetria de um protótipo de Veículo Elétrico com Monitoramento via Aplicativo Móvel	52	18	41,8
NEGES na comunidade: gênero e sexualidades na perspectiva educativa	66	6,5	48,15
NUNCA PARE DE APRENDER - Terceira idade na Universidade: a extensão na prática (ano IV)	92	29,5	73,25
Programação de Lógica de Acionamento de Um Manipulador Robótico	65	22	52,1
Prospecção e análise da utilização de robôs nos processos produtivos industriais em municípios selecionados da Associação dos Municípios do Meio Oeste Catarinense (AMMOC)	66	16,5	51,15

Os detalhes da pontuação de mérito técnico de cada avaliação poderão ser consultados no SIGAA, por meio do seguinte caminho:

**Portal do Docente → Extensão → Ações de Extensão → Gerenciar Ações → Listar Minhas Ações.**

Na lista de projetos, o proponente deverá clicar no ícone indicado como (1) e, em seguida, acessar a opção “Avaliações”, conforme indicado como (2) na figura abaixo.



*(Assinado digitalmente em 13/02/2026 15:06 )*

ANTONIO RIBAS NETO  
COORDENADOR - TITULAR  
CPPI/LUZ (11.01.11.01.03.09)  
Matrícula: 1843208

*(Assinado digitalmente em 13/02/2026 15:07 )*

JOAO CARLOS VALENTIM VEIGA JUNIOR  
COORDENADOR - TITULAR  
CGE/LUZ (11.01.11.02)  
Matrícula: 2848143

*(Assinado digitalmente em 13/02/2026 15:00 )*

MARCELO MASSOCCO CENDRON  
COORDENADOR - TITULAR  
CEXESE/LUZ (11.01.11.20)  
Matrícula: 1928178

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11**, ano: **2026**, tipo: **PROJETO**, data de emissão: **13/02/2026** e o código de verificação: **18e5cd9b22**